



Gijs Terlouw

Links

[LinkedIn](#)

[ResearchGate](#)

Vaardigheden

Kritisch denkvermogen

Leergierig

Betrouwbaar

Doorzettingsvermogen

Stressbestendig

Zelfstandigheid

Hobby's

Survivalrun, hardlopen, actualiteiten, politiek, andere sport (actief en passief), psychologie, sociologie, onderwijs en technologie.

Werkervaring

Associate Lector Health Innovation & Simulation Learning, NHL Stenden, Leeuwarden

2023 – HEDEN

Inhoudelijk verantwoordelijk voor de onderzoekslijn Health Innovation & Simulation Learning binnen het lectoraat Digitale Innovatie in Zorg en Welzijn. Deze functie behelst het inhoudelijk richting geven aan ontwikkelingen binnen het onderzoeksdomein, het uitvoeren van innovatief, complex en multidisciplinair onderzoek, het verzorgen van onderwijs, het werven van (onderzoeks)subsidies en het begeleiden van promovendi, onderzoekers en studenten bij het doen van onderzoek.

Opleidingsmanager & Sr. Docent-Onderzoeker, NHL Stenden Hogeschool, Leeuwarden

2019 – 2023

Sr. Onderzoeker bij het Lectoraat Digitale Innovatie in Zorg en Welzijn (o.a. begeleiden promovendi), Sr. Docent en Opleidingsmanager bij de Masteropleiding Health Innovation en de Associate degree-opleiding Zorg en Technologie.

Docent-onderzoeker, NHL Hogeschool, Leeuwarden

2012 – 2018

Onderzoeker lectoraat iHuman, Docent onderzoek bij de Welzijnsopleidingen, Docent en Onderwijsontwikkelaar bij de Masteropleiding Digitale Innovatie in Zorg en Welzijn.

Multimediavormgever en PHP Programmeur, Libre Uitgeverij, Leeuwarden

2007 – 2013

Eindverantwoordelijk voor alle webactiviteiten bij een kleine uitgeverij. Ontwikkelaar en beheerder.

Opleiding

PhD, RUG/UMCG, faculteit medische wetenschappen, Groningen

2019 – 2022

Promotieonderzoek naar de rol van *boundary objects* in *design for health*. Ontwerpgericht onderzoek naar innovatie en vernieuwing in de zorg- en welzijnssector.

Proefschrift: <https://doi.org/10.33612/diss.204286976>

Master Pedagogische Wetenschappen, RUG, Groningen

2014 – 2015

Studierichting Lifelong Learning.
Cum Laude afgestudeerd.

Social Work, NHL Hogeschool, Leeuwarden

2009 – 2013

Studievariant Maatschappelijk Werk en Dienstverlening

Honours programma gevolgd, 30 extra studiepunten t.o.v. reguliere programma, gericht op innovatie en ondernemerschap.
Cum Laude afgestudeerd.

Projecten

Comenius Senior Fellows

2021 – 2023

Aanvrager subsidie (5 van 48 gehonoreerd) en Projectleider uitvoering.

'In het project Meer creatief vermogen voor ontwerpende zorg- en welzijnsstudenten creëren we een serious game, met daaromheen een lesprogramma, waarin we verschillende praktijksituaties kunnen simuleren die de essenties van ontwerpgericht iteratief werken vangen. Hiermee kunnen we het palet aan authentieke (leer)ervaringen incrementeel vergroten.

Projectleider accreditatie M Health Innovation

2021 – 2022

Als projectleider organisatorisch en inhoudelijk verantwoordelijk voor de accreditatie van de masteropleiding Health Innovation.

De visitatie is op 7 december 2022 succesvol doorstaan.

Projectleider Ontwikkeling Associate Degree-opleiding Zorg en Technologie

2020 – 2022

Projectleider en onderwijsontwikkelaar van de nieuwe Associate Degree opleiding Zorg en Technologie (croho 80131) in Leeuwarden en Emmen (deeltijd en voltijd)
De Toets Nieuwe Opleiding is op 17 februari 2022 succesvol doorstaan.

Project Sovatass

2017 – 2019

Hoofdonderzoeker

'Binnen Sovatass zijn verscheidene tools ontworpen voor kinderen met autisme om hun sociale vaardigheden te trainen en ze te ondersteunen bij hun dagelijkse praktijkproblemen.'

Project iTel

2015 – 2015

Onderzoeker

'Binnen iTel is een zero-fidelity simulator ontwikkeld, die ingezet wordt in het onderwijs binnen de master digitale innovatie in zorg en welzijn. De sim richt zich met name op projectmanagement omtrent innovatieprojecten.'

Project M.A.T.T.I.E.

2012 – 2015

Projectcoördinator en onderzoeker.

'Binnen M.A.T.T.I.E stond de ontwikkeling van een prototype voor een app voor mensen met een lichtverstandelijke beperking centraal. De app ondersteund bij interventies gericht op psycho-educatie en sociale empowerment.'

Publicaties

Veldmeijer L, Terlouw G, Van Os J, Van Dijk O, Van 't Veer J, Boonstra N. (2023). The Involvement of Service Users and People with Lived Experience in Mental Health Care Innovation through Design: Systematic Review. JMIR Preprints. 17/02/2023:46590

Veldmeijer, L., Terlouw, G., Veer, J. V. T., van Os, J., & Boonstra, N. (2023). Design for mental health: can design promote human-centred diagnostics?. *Design for Health*, 1-19.

Terlouw, G. (2022). *The role of boundary objects in health innovation: design for alignment* (Doctoral dissertation, University of Groningen).

Terlouw, G., Kuipers, D., Veldmeijer, L., van't Veer, J., Prins, J., & Pierie, J. P. (2022). Boundary Objects as Dialogical Learning Accelerators for Social Change in Design for Health: Systematic Review. *JMIR Human Factors*, 9(1), e31167.

Terlouw, G., Kuipers, D., van't Veer, J., Prins, J. T., & Pierie, J. P. E. (2021). The Development of an Escape Room-Based Serious Game to Trigger Social Interaction and Communication Between High-Functioning Children With Autism and Their Peers: Iterative Design Approach. *JMIR Serious Games*, 9(1), e19765.

Terlouw, G., van't Veer, J. T., Prins, J. T., Kuipers, D. A., & Pierie, J. P. E. (2020). Design of a Digital Comic Creator (It's Me) to Facilitate Social Skills Training for Children With Autism Spectrum Disorder: Design Research Approach. *JMIR mental health*, 7(7), e17260.

Terlouw, G., Veer, J. T. B. van't, Kuipers, D. A. & Metselaar, J. (2020) Context analysis, needs assessment and persona development: towards a digital game-like intervention for high functioning children with ASD to train social skills, *Early Child Development and Care*, 190(13), 2050-2065.

Kuipers, D.A., Terlouw, G., Wartena, B., Veer, J. van 't, Prins, J. & Pierie, J.P. (2018). *Maximizing Authentic Learning and Real-World Problem-solving in Health Curricula Through Psychological Fidelity in a Game-Like Intervention: Development, Feasibility, and Pilot Studies*, Medical Science Educator. DOI: 10.1007/s40670-018-00670-5

Kuipers, D., Terlouw, G., Wartena, B. & Dongelen, R. van (2018). *Design voor Vital Regions* in Vital Regions bundel (Koenders, M., Metselaar, J. & Thijssen, J.). Leeuwarden: NHL Stenden.

Kuipers, D.A., Terlouw, G., Wartena, B., Veer, J. van 't, Prins, J. & Pierie, J.P. (2017). *The Role of Transfer in Designing Games and Simulations for Health: Systematic Review*. DOI: 10.2196/games.7880.